

L'Ecole Centrale Marseille fait partie du Groupe des Ecoles Centrales. Elle dispense un enseignement de haut niveau pour former des ingénieurs généralistes qui, par leurs connaissances scientifiques, leur technicité, leur savoir être et leur compétence managériale sauront répondre aux besoins des entreprises. Elle recrute sur les concours Centrale-Supélec.

Installée sur le Technopôle de Château-Gombert, elle a établi des partenariats solides avec les universités et les laboratoires de recherche du site, les entreprises et les collectivités de la région.

Les cinq Ecoles Centrales (Lille, Lyon, Nantes, Paris et Marseille) partagent une vision commune du profil d'ingénieur adapté aux besoins des entreprises. En mettant en synergie les complémentarités de chacune d'entre elles, les Ecoles Centrales proposent ainsi une offre unique, tant dans le domaine de la formation que de la recherche.



## UNE ECOLE D'INGENIEURS GENERALISTES

Centrale Marseille c'est :

- Des promotions actuelles de 200 élèves et, dans les prochaines années des promotions de 300 à 350 élèves
- 120 enseignants permanents
- 250 intervenants professionnels
- une centaine de personnels administratifs et techniques
- plus de 300 chercheurs dans des laboratoires partenaires

L'école bénéficie d'une bibliothèque, d'un restaurant, de résidences universitaires sur le technopôle et d'un complexe sportif à proximité.

Centrale Marseille est à 20 minutes en métro du centre ville. Elle est au cœur du Technopôle de Château-Gombert dans un parc de 180 hectares, où sont implantés plusieurs laboratoires de recherche, 130 entreprises, une pépinière d'entreprise et un incubateur inter-universitaire.



## UNE FORMATION CENTRALIENNE

Cette formation s'appuie sur :

- un tronc commun pluridisciplinaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années,
- une préparation à un premier métier en 3<sup>e</sup> année.
- un parcours personnalisé avec tutorat tout au long du cursus.

La formation réserve une large place :

- au travail en équipes projet,
- aux langues étrangères et à la culture internationale,
- à la capitalisation d'expérience en entreprise,
- à la vie associative.

## DES COMPETENCES RECONNUES

Ces compétences, tant pédagogiques que scientifiques, reposent sur une équipe d'enseignants-chercheurs offrant un haut niveau d'expertise dans différents domaines (physique, mécanique, chimie, mathématiques, économie, ou encore optique-photonique, acoustique, micro-électronique, environnement, communication, management, sciences humaines...). Cette diversité de compétences favorise l'émergence de projets de recherche pluridisciplinaire.

## UN ENVIRONNEMENT RICHE EN LABORATOIRES

- Des laboratoires aux champs thématiques très diversifiés sont étroitement liés à l'Ecole. Notamment sont rattachés à Centrale Marseille, l'Institut de Recherche sur les Phénomènes Hors Equilibre, l'Institut Fresnel, le Laboratoire de Mécanique et d'Acoustique de Marseille, le Laboratoire Mécanique, Modélisation et Procédés propres, l'Institut des Sciences Moléculaires de Marseille.
- Parmi les enseignants-chercheurs de ces laboratoires, les professeurs, Maîtres de Conférences et assimilés de Centrale Marseille dirigent ou co-dirigent des thèses de doctorat.

Un grand potentiel de valorisation des progrès de la recherche.

RECHERCHE  
INTEGREE  
AU PROJET  
PEDAGOGIQUE

L'esprit recherche est stimulé tout au long du cursus par la participation de chercheurs aux enseignements et par la mise en place de projets dans les laboratoires. Une formation par la recherche est proposée en parallèle à la troisième année. Les élèves peuvent suivre un master recherche dans certaines spécialités telles que mécanique, physique, optique et traitement de l'image, micro et nanoélectronique, mathématiques, analyse économique et économétrie...



## L'ENTREPRISE AU CŒUR DE L'ECOLE

*Une formation d'ingénieurs généralistes tournée vers l'entreprise.*

En créant, dès sa fondation, un département de l'entreprise, Centrale Marseille entend donner à l'entreprise un rôle majeur dans la formation de l'élève ingénieur, 95 % des ingénieurs Centraliens y étant destinés.

Les partenariats entre les entreprises et l'école constituent la pièce maîtresse de cette ambition, qu'ils soient tournés directement vers les futurs ingénieurs ou vers les acteurs de leur formation, enseignants, chercheurs et ingénieurs des laboratoires de recherche. Il n'y a pas de partenariat sans écoute, sans engagements, sans réalisations concrètes. Ces échanges garantissent l'adéquation de la formation aux besoins du marché.

## L'ECOLE OUVERTE SUR LE MONDE



L'École s'inscrit dans une logique de collaboration avec des universités et entreprises étrangères. Elle participe à plusieurs réseaux d'échanges en Europe et dans le monde, émarge aux programmes européens et développe de nombreux accords bilatéraux. Elle affirme une politique ambitieuse d'échanges d'élèves et d'enseignants. Elle a su développer des partenariats avec des universités étrangères de renom en Europe, au Brésil, en Chine, au Japon, en Russie, aux Etats-Unis et Canada.

De par sa position géographique, Centrale Marseille affiche de nombreux partenariats avec les universités du pourtour méditerranéen. Elle s'implique activement dans l'expansion du Réseau Méditerranéen des Ecoles d'Ingénieurs (RMEI) qu'elle préside.

